

**Jan Butrym****Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.****Sprawozdanie z wizyty studyjnej w Anglii w dniach 10 – 16.03.2013 r.**

Na podstawie wizyt w szkołach (Szkoła Maiden Erlegh School w Reading, Highdown School w Reading, The Coombes CE Primary School w Reading, Lark Hall Primary School in London) oraz w Angielskim Inspektoracie Edukacji moje wnioski sprowadzają się do następujących stwierdzeń:

1. W każdej szkole ich dyrektorzy podkreślali, że celem podstawowym szkoły jest dobro, rozwój i bezpieczeństwo uczniów, że każdy uczeń zasługuje na dobry poziom nauczania.
2. Każda szkoła położona jest na rozległym terenie (kompleks budynków, tereny zielone przy szkole, kompleks boisk, dobre wyposażenie szkół), co ułatwia i urozmaica proces nauczania oraz zachęca uczniów do nauki.
3. Przeszkłone ściany w gabinetach ułatwiają dyrektorom bieżące monitorowanie przebiegu zajęć.
4. W pracowniach klas najmłodszych widoczna jest duża liczba prac dzieci (rysunki, wycinanki, prace plastyczne), co świadczy o wykonywaniu dużej liczby ćwiczeń praktycznych i aktywnej pracy dzieci.
5. W wizytowanych szkołach zauważalne były głównie metody aktywizujące, praca w grupach.
6. Dobrze zorganizowane i wyposażone pracownie do realizacji kształcenia zawodowego oraz rozwijania umiejętności artystycznych (np. pracownie gastronomiczne, stolarskie, malarskie, studio).
7. Każda szkoła nadzorowana i oceniana jest przez instytucję zewnętrzną, w czterech obszarach i oceniana w skali 4 –stopniowej.

Wizyta w Angielskim Inspektoracie Edukacji (Ofsted) dała możliwość poznania organizacji i przebiegu inspekcji w szkołach:

1. Do przeprowadzania inspekcji przygotowanych jest 130 inspektorów JKM i 3000 dodatkowych .
2. Do przeprowadzenia inspekcji powoływany jest zespół z wyznaczeniem jego przewodniczącego.
3. Szkoła o inspekcji powiadamiana jest telefonicznie dzień przed inspekcją.
4. Inspekcja trwa 2 dni i główny nacisk położony jest na obserwacje lekcji.
5. Inspektorzy przygotowani mają poradniki do przeprowadzania inspekcji.
6. Na podkreślenie zasługują opracowane bazy danych o szkołach.
7. Wstępne wyniki inspekcji (raportu) ustalane są z dyrektorem szkoły.
8. Objętość raportu do 9 stron.
9. Raporty o szkole publikowane w Internecie.
10. Jeśli szkoła otrzyma ocenę (4) jest często kontrolowana, nawet co 12 tygodni.

Bezpośrednio nie da się porównać angielskiego systemu edukacji z polskim systemem oświaty, natomiast pewne podobieństwa można zauważyć w przypadku ewaluacji w polskim systemie z inspekcją w systemie angielskim.